

Prénom :
Date :

Les homonymes grammaticaux
Exercices de révision

1. Complète par as / a / à

Marc n'..... pas envie de venir cette fête.

Je pense que tu compris la marche suivre.

.....-tu pensé ranger ton vélo l'intérieur du garage.

as → avais

a → avait

à → ~~avait~~

2. Complète par ont ou on

Quand apprend les leçons, a de bonnes notes.

..... leur a donné notre adresse, mais ils l'..... perdue.

..... n'a plus d'hameçons. Les poissons nous les tous emportés.

ont → avaient

on → il (elle)

3. Complète par ai / es / est / et

C'..... l'heure de se lever de s'habiller

Je n'..... pas encore envie de partir, il trop tôt.

.....-tu sûr que ton livre ton cahier sont dans ton cartable ?

ai → avais

es → étais

est → était

et → et puis

4. Complète par sont ou son

Rémi a invité meilleur ami à anniversaire

A arrivée, ses frères allés à sa rencontre.

Ses parents en colère à cause de mauvais bulletin de notes.

sont → étaient

son → mon

5. Complète par es / est / et, sont / son, as / a / à, ont / on

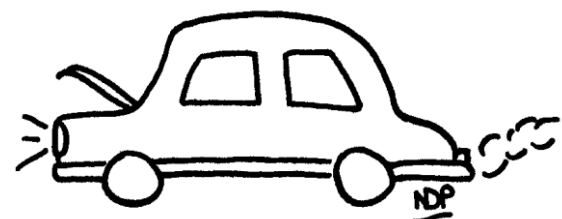
Les voleurs se enfuis quand ils vu le chien.

L'ordinateur que l'..... utilise très puissant.

Le cerisier de jardin en fleurs.

Les spectateurs applaudi la fin du spectacle.

Elles en retard car leur voiture en panne.



Prénom :
Date :

Les homonymes grammaticaux Exercices de révision

1. Complète par as / a / à

Marc n'*a* pas envie de venir *à* cette fête.

Je pense que tu *as* compris la marche *à* suivre.

As-tu pensé *à* ranger ton vélo *à* l'intérieur du garage.

as → avais

a → avait

à → ~~avait~~

2. Complète par ont ou on

Quand *on* apprend les leçons, *on* a de bonnes notes.

On leur a donné notre adresse, mais ils l'*ont* perdue.

On n'a plus d'hameçons. Les poissons nous les *ont* tous emportés.

ont → avaient

on → il (elle)

3. Complète par ai / es / est / et

C'*est* l'heure de se lever *et* de s'habiller

Je n'*ai* pas encore envie de partir, il *est* trop tôt.

Es-tu sûr que ton livre *et* ton cahier sont dans ton cartable ?

ai → avais

es → étais

est → était

et → et puis

4. Complète par sont ou son

Rémi a invité *son* meilleur ami à *son* anniversaire

A *son* arrivée, ses frères *sont* allés à sa rencontre.

Ses parents *sont* en colère à cause de *son* mauvais bulletin de notes.

sont → étaient

son → mon

5. Complète par es / est / et, sont / son, as / a / à, ont / on

Les voleurs se *sont* enfuis quand ils *ont* vu le chien.

L'ordinateur que l'*on* utilise *est* très puissant.

Le cerisier de *son* jardin *est* en fleurs.

Les spectateurs *ont* applaudi *à* la fin du spectacle.

Elles *sont* en retard car leur voiture *est* en panne.

