

Prénom :
Date :

Le présent de l'indicatif : exercices de révision

C

Noëlle Del Pino

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (avoir) de la chance car tu (habiter) au bord de la mer et tous les jours tu (pouvoir) aller voir les bateaux qui (faire) escale dans le port.

Nous (applaudir) les acrobates qui (exécuter) avec brio leurs exercices de voltige. Maintenant, nous (attendre) les clowns.

Nous (être) impatients de les voir.

Maman (acheter) des fruits que nous (manger) dès notre retour de l'école.

Ils (être) très juteux et ils nous (apporter) beaucoup de vitamines.

Ton petit frère (jouer) pendant que tu (étudier) tes leçons.

Le bûcheron (fendre) du bois, le jardinier (tondre) la pelouse tandis que l'artiste (peindre) le paysage qui les (entourer)

Léo (essuyer) la vaisselle, sa sœur Linda (nettoyer) la table et leur maman en (profiter) pour se reposer un moment.

2. Conjugue les verbes suivants à la 2^e personne du singulier et du pluriel.

Ex : chanter → *tu chantes, vous chantez*

oublier →

rougir →

copier →

salir →

saisir →

crier →

Prénom :
Date :

Le présent de l'indicatif : exercices de révision

Noëlle Del Pino

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (avoir) *as* de la chance car tu (habiter) *habites* au bord de la mer et tous les jours tu (pouvoir) *peux* aller voir les bateaux qui (faire) *font* escale dans le port.

Nous (applaudir) *applaudissons* les acrobates qui (exécuter) *exécutent* avec brio leurs exercices de voltige. Maintenant, nous (attendre) *attendons* les clowns.

Nous (être) *sommes* impatients de les voir.

Maman (acheter) *achète* des fruits que nous (manger) *mangeons* dès notre retour de l'école.

Ils (être) *sont* très juteux et ils nous (apporter) *apportent* beaucoup de vitamines.

Ton petit frère (jouer) *joue* pendant que tu (étudier) *étudies* tes leçons.

Le bûcheron (fendre) *fend* du bois, le jardinier (tondre) *tond* la pelouse tandis que l'artiste (peindre) *peint* le paysage qui les (entourer) *entoure*.

Léo (essayer) *essuie* la vaisselle, sa sœur Linda (nettoyer) *nettoie* la table et leur maman en (profiter) *profite* pour se reposer un moment.

2. Conjugue les verbes suivants à la 2^e personne du singulier et du pluriel.

Ex : chanter → *tu chantes, vous chantez*

oublier → *tu oublies, vous oubliez* (1^{er} groupe)

rougir → *tu rougis, vous rougissez* (2^e groupe)

copier → *tu copies, vous copiez* (1^{er} groupe)

salir → *tu salis, vous salissez* (2^e groupe)

saisir → *tu saisis, vous saisissez* (2^e groupe)

crier → *tu cries, vous criez* (1^{er} groupe)