

Prénom :
Date :

## Les niveaux de langue

Pour communiquer, on utilise des **niveaux de langue différents** suivants les situations :

- **langage familier** dans des situations détendues (avec les copains).

*Teddy Riner est un gars super baraqué.*

- **langage courant** dans des situations de la vie courante. (en famille, à l'école)

*Teddy Riner est un sportif très musclé.*

- **langage soutenu** dans des situations solennelles.(avec des adultes que tu ne connais pas)

*Teddy Riner est un athlète doté d'une impressionnante musculature.*

### ***Travail collectif***

**Indique le niveau de langue de chaque phrase :**

**langage soutenu ( L S ), langage courant ( L C ), langage familier ( L F ),**

Je parle un peu anglais. ( ..... )

Je baragouine un peu anglais. ( ..... )

Je converse un peu en anglais. ( ..... )

Le voleur a été mis en tôle. ( ..... )

Le voleur a été incarcéré. ( ..... )

Le voleur a été arrêté. ( ..... )

Il a acheté une vieille demeure. ( ..... )

Il a acheté une vieille maison. ( ..... )

Il a acheté une vieille baraque. ( ..... )

**Classe ces mots dans le tableau**

la progéniture  
une baraque  
se hâter  
un livre  
manger

se grouiller  
une demeure  
les enfants  
se restaurer  
un bouquin

un ouvrage  
une maison  
bouffer  
se dépêcher  
les marmots

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Finis de compléter le tableau**

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	<i>une voiture</i>	.....
.....	.....	<i>un emploi</i>
.....	<i>la pluie</i>	.....
<i>c'est nickel.</i>	.....	.....
.....	.....	<i>il est couard</i>

**Voici des phrases construites avec des mots du langage familier.**  
**Réécris-les en utilisant le langage courant.**

Il **flotte** et tu n'as pas pris ton **pépin**. → .....

Mon **tonton** est **flic**. → .....

Il a de la **veine** de t'avoir comme **pote**. → .....

Prénom :
Date :

## Les niveaux de langue

Pour communiquer, on utilise des **niveaux de langue différents** suivants les situations :

- **langage familier** dans des situations détendues (avec les copains).

*Teddy Riner est un gars super baraqué.*

- **langage courant** dans des situations de la vie courante. (en famille, à l'école)

*Teddy Riner est un sportif très musclé.*

- **langage soutenu** dans des situations solennelles.(avec des adultes que tu ne connais pas)

*Teddy Riner est un athlète doté d'une impressionnante musculature.*

### **Travail collectif**

**Indique le niveau de langue de chaque phrase :**

**langage soutenu ( L S ), langage courant ( L C ), langage familier ( L F ),**

Je parle un peu anglais. ( *LC* )

Je baragouine un peu anglais. ( *LF* )

Je converse un peu en anglais. ( *LS* )

Le voleur a été mis en tôle. ( *LF* )

Le voleur a été incarcéré. ( *LS* )

Le voleur a été arrêté. ( *LC* )

Il a acheté une vieille demeure. ( *LS* )

Il a acheté une vieille maison. ( *LC* )

Il a acheté une vieille baraque. ( *LF* )

## Classe ces mots dans le tableau

la progéniture  
une baraque  
se hâter  
un livre  
manger

se grouiller  
une demeure  
les enfants  
se restaurer  
un bouquin

un ouvrage  
une maison  
bouffer  
se dépêcher  
les marmots

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<i>les marmots</i>	<i>les enfants</i>	<i>la progéniture</i>
<i>une baraque</i>	<i>une maison</i>	<i>une demeure</i>
<i>se grouiller</i>	<i>se dépêcher</i>	<i>se hâter</i>
<i>un bouquin</i>	<i>un livre</i>	<i>un ouvrage</i>
<i>bouffer</i>	<i>manger</i>	<i>se restaurer</i>

## Finis de compléter le tableau

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
<i>une bagnole</i>	<i>une voiture</i>	<i>une automobile</i>
<i>un boulot</i>	<i>un travail</i>	<i>un emploi</i>
<i>la flotte</i>	<i>la pluie</i>	<i>les précipitations</i>
<i>c'est nickel.</i>	<i>c'est propre</i>	<i>c'est impeccable</i>
<i>il est trouillard</i>	<i>il est peureux</i>	<i>il est couard</i>

## Voici des phrases construites avec des mots du langage familier.

### Réécris-les en utilisant le langage courant.

Il **flotte** et tu n'as pas pris ton **pépin**. → *Il pleut et tu n'as pas pris ton parapluie.*

Mon **tonton** est **flic**. → *Mon oncle est policier.*

Il a de la **veine** de t'avoir comme **pote**. → *Il a de la chance de t'avoir comme ami.*