

Prénom :
Date :

Les compléments

Chaque été, en France, les pompiers éteignent les incendies avec courage.

Les compléments circonstanciels

Généralement, les compléments circonstanciels peuvent être supprimés.

.....

Généralement, les compléments circonstanciels peuvent être déplacés.

.....



Les compléments circonstanciels ne peuvent pas toujours être supprimés ou déplacés.

.....

Les principaux compléments circonstanciels répondent aux questions :

..... → On a fait une randonnée dans les collines. (..... ou)

..... → On a fait une randonnée au début du mois. (..... ou)

..... → Avec enthousiasme, on a fait une randonnée. (..... ou)

Les compléments d'objet

Généralement, les compléments d'objet ne peuvent être ni supprimés ni déplacés.

.....



Les compléments d'objet peuvent parfois être supprimés.

.....

Les compléments d'objet répondent aux questions :

..... → J'achèterai une carte. (..... ou)

..... } J'écrirai à ma grand-mère. (..... ou)
..... }

Prénom :

Travail collectif

Pour chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et en noir les compléments.
Indique s'il s'agit de compléments circonstanciels (C.C.) ou d'objet (C.O.).

Le mois dernier, nous avons fêté Carnaval.

Dans la rue, les voitures avancent lentement.

Tous les mercredis, mon grand-père téléphone à mon frère.

On se promènera sans se soucier de l'heure.

Travail individuel

1. Pour chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et en noir les compléments.
Indique s'il s'agit de compléments circonstanciels (C.C.) ou d'objet (C.O.).

Sur une feuille à dessin, il a dessiné une belle maison.

A la bibliothèque, tous les mardis, nous recherchons des livres intéressants.

En classe, Marouan écoute la leçon avec attention.

Souvent, Pablo pense à sa compétition.

2. Invente une phrase correspondant au schéma proposé.

Ex : S V CCL → *Antoine va au stade.*

CCT S V COD →

S V COI →

V S CCL CCT →

CCM S V COD →;

Prénom :
Date :

Les compléments

Noëlle Del Pino

Chaque été, en France, les pompiers éteignent les incendies avec courage.

Les compléments circonstanciels

Généralement, les compléments circonstanciels peuvent être supprimés.

Les pompiers éteignent les incendies.

Généralement, les compléments circonstanciels peuvent être déplacés.

Avec courage, les pompiers éteignent les incendies, chaque été, en France.



Les compléments circonstanciels ne peuvent pas toujours être supprimés ou déplacés.

Nous allons à l'école.

Les principaux compléments circonstanciels répondent aux questions :

Où ? → En France, les pompiers éteignent les incendies. (*C C de lieu* ou *CCL*)

Quand ? → Chaque été, les pompiers éteignent les incendies. (*C C de temps* ou *CCT*)

Comment ? → Les pompiers éteignent les incendies avec courage. (*C C de manière* ou *CCM*)

Les compléments d'objet

Généralement, les compléments d'objet ne peuvent être ni supprimés ni déplacés.

Les pompiers éteignent les incendies.



Les compléments d'objet peuvent parfois être supprimés.

Le chat boit du lait. → Le chat boit.

Les compléments d'objet répondent aux questions :

Quoi ? Qui ? → J'achèterai une carte. (*C. d'objet direct* ou *COD*)
COD

A quoi ? A qui ?

De quoi ? De qui ?

} J'écrirai à ma grand-mère. (*C. d'objet indirect* ou *COI*)
COI

Prénom :

Travail collectif

Pour chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et en noir les compléments. Indique s'il s'agit de compléments circonstanciels (C.C.) ou d'objet (C.O.).

Le mois dernier, nous avons fêté Carnaval.
CCT S V COD

Dans la rue, les voitures avancent lentement.
CCL S V CCM

Tous les mercredis, mon grand-père téléphone à mon frère.
CCT S V COI

On se promènera sans se soucier de l'heure.
S V CCM

Travail individuel

1. Pour chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le verbe et en noir les compléments. Indique s'il s'agit de compléments circonstanciels (C.C.) ou d'objet (C.O.).

Sur une feuille à dessin, il a dessiné une belle maison.
CCL S V COD

A la bibliothèque, tous les mardis, nous recherchons des livres intéressants.
CCL CCT S V COD

En classe, Marouan écoute la leçon avec attention.
CCL S V COD CCM

Souvent, Pablo pense à sa compétition.
CCT S V COI

2. Invente une phrase correspondant au schéma proposé. (Exemples de phrases possibles)

Ex : S V CCL → Antoine va au stade.

CCT S V COD → Hier, mes parents ont acheté une voiture.

S V COI → Ce petit garçon ressemble à son papa.

V S CCL CCT → Allez-vous à la piscine ce soir ?

CCM S V COD → En silence, les élèves recopient la leçon.