

Prénom :
Date :

Le pluriel des noms
Exercices de révision

1. Mets au pluriel les noms de la première colonne et au singulier ceux de la seconde.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| un éventail → | → des exercices |
| un voyou → | → des colis |
| un pays → | → des clous |
| un travail → | → des choux |
| un bureau → | → des rails |
| un hibou → | → des totaux |
| un canal → | → des coraux |
| un cheveu → | → des dieux |
| un bal → | → des noyaux |
| un prix → | → des tapis |
| un pneu → | → des vélos |
| un tuyau → | → des drapeaux |

2. Mets les phrases au pluriel

- Le cheval saute l'obstacle. →
- L'épouvantail fait peur à l'oiseau. →
- Cet animal ressemble à un chacal. →
- Le pompier éteint un feu. →

3. Mets les phrases au singulier

- Les ouvriers réparent des machines. →
- Les enfants mangent des noix. →
- Des vitraux décorent les églises. →
- Les naufragés envoient des signaux de détresse. →

Prénom :
Date :

Le pluriel des noms

Exercices de révision

Noëlle Del Pino

1. Mets au pluriel les noms de la première colonne et au singulier ceux de la seconde.

un éventail → *des éventails*

un exercice → des exercices

un voyou → *des voyous*

un colis → des colis

un pays → *des pays*

un clou → des clous

un travail → *des travaux*

un chou → des choux

un bureau → *des bureaux*

un rail → des rails

un hibou → *des hiboux*

un total → des totaux

un canal → *des canaux*

du corail → des coraux

un cheveu → *des cheveux*

un dieu → des dieux

un bal → *des bals*

un noyau → des noyaux

un prix → *des prix*

un tapis → des tapis

un pneu → *des pneus*

un vélo → des vélos

un tuyau → *des tuyaux*

un drapeau → des drapeaux

2. Mets les phrases au pluriel

Le cheval saute l'obstacle. → *Les chevaux sautent les obstacles.*

L'épouvantail fait peur à l'oiseau. → *Les épouvantails font peur aux oiseaux.*

Cet animal ressemble à un chacal. → *Ces animaux ressemblent à des chacals.*

Le pompier éteint un feu. → *Les pompiers éteignent des feux.*

3. Mets les phrases au singulier

Les ouvriers réparent des machines. → *L'ouvrier répare une machine.*

Les enfants mangent des noix. → *L'enfant mange une noix.*

Des vitraux décorent les églises. → *Un vitrail décore l'église.*

Les naufragés envoient des signaux de détresse. → *Le naufragé envoie un signal de détresse.*