

Prénom :
Date :

La ponctuation

Travail collectif

1. Recopie chaque phrase en mettant la ponctuation qui convient. N'oublie pas les majuscules.

Dans son coffre Thierry a caché ses jouets le camion l'avion le ballon le puzzle

.....

.....

Thomas demande à Kévin quel sport pratiques-tu

.....

2. Rajoute la ponctuation oubliée (Attention, il s'agit d'un dialogue)

Allô Ici l'entreprise Tout se répare Que puis-je faire pour vous

Bonjour Monsieur Je vous explique mon hamster a rongé tous les fils électriques

Tous les fils électriques Je vous envoie un électricien

Merci beaucoup

Mais au fait comment va votre hamster

Très bien merci A part ses poils qui sont frisés et qui sentent le brûlé maintenant

Travail individuel

1. Recopie chaque phrase en mettant la ponctuation qui convient. N'oublie pas les majuscules.

Dans la cour la maîtresse demande aux élèves de se mettre en rang

.....

La maîtresse demande à Fanny as-tu compris l'exercice

.....

2. Rajoute la ponctuation oubliée (Attention, il s'agit d'un dialogue)

Cette année dans la classe il y a un nouvel élève Steve lui demande

Comment t'appelles-tu

Malik Et toi

Moi c'est Steve

Prénom :
Date :

La ponctuation

Travail collectif

1. Recopie chaque phrase en mettant la ponctuation qui convient. N'oublie pas les majuscules.

Dans son coffre Thierry a caché ses jouets le camion l'avion le ballon le puzzle

Dans son coffre, Thierry a caché ses jouets : le camion, l'avion, le ballon, le puzzle...

Thomas demande à Kévin quel sport pratiques-tu

Thomas demande à Kévin : « Quel sport pratiques-tu ? »

2. Rajoute la ponctuation oubliée (Attention, il s'agit d'un dialogue)

(plusieurs réponses peuvent être acceptées)

- Allô ? Ici l'entreprise Tout se répare. Que puis-je faire pour vous ?
- Bonjour Monsieur. Je vous explique : mon hamster a rongé tous les fils électriques...
- Tous les fils électriques ! Je vous envoie un électricien immédiatement.
- Merci beaucoup !
- Mais au fait, comment va votre hamster ?
- Très bien merci. A part ses poils qui sont frisés et qui sentent le brûlé maintenant !

Travail individuel

1. Recopie chaque phrase en mettant la ponctuation qui convient. N'oublie pas les majuscules.

Dans la cour la maîtresse demande aux élèves de se mettre en rang

Dans la cour, la maîtresse demande aux élèves de se mettre en rang.

La maîtresse demande à Fanny as-tu compris l'exercice

La maîtresse demande à Fanny : « As-tu compris l'exercice ? »

2. Rajoute la ponctuation oubliée (Attention, il s'agit d'un dialogue)

Cette année, dans la classe, il y a un nouvel élève. Steve lui demande :

- « - Comment t'appelles-tu ?
- Malik. Et toi ?
- Moi, c'est Steve. »