

Prénom :

Date :

## Les tables de multiplication

### La table de 2

nonolinstit.com

#### 1. Complète le plus rapidement possible.

$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots = 14$

$\dots \times \dots = 10$

$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 2 = 6$

$\dots \times \dots = 4$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots = 18$

$\dots \times \dots = 12$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 2 = 0$

$\dots \times \dots = 8$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots = 10$

$\dots \times \dots = 16$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 2 = 16$

$\dots \times \dots = 0$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$0 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots = 2$

$\dots \times \dots = 18$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 2 = 20$

$\dots \times \dots = 2$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$1 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots = 8$

$\dots \times \dots = 14$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 2 = 12$

$\dots \times \dots = 6$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times \dots = 4$

$\dots \times \dots = 20$

#### 2. Résous le problème.

Deux fois par semaine, Julie et Laura font un footing de 20 minutes autour du stade municipal.

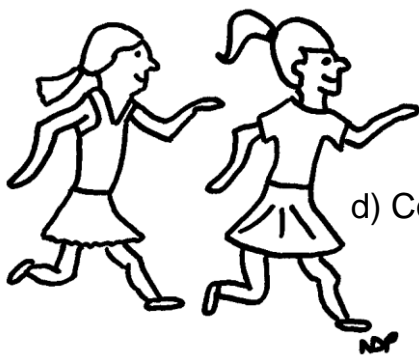
Julie arrive à parcourir 1700 m à chaque fois tandis que Laura se contente de 1 500 m.

a) Combien de temps Julie et Laura courent-elles chaque semaine ?

b) Quelle distance Julie parcourt-elle chaque semaine ?

c) Quelle distance Laura parcourt-elle chaque semaine ?

d) Combien de mètres Julie parcourt-elle de plus que Laura chaque semaine ?



Prénom :
Date :

## Les tables de multiplication

nonolnstit.com

### La table de 2

#### 1. Complète le plus rapidement possible.

$2 \times 0 = 0$

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 1 = 2$

$10 \times 2 = 20$

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 3 = 6$

$9 \times 2 = 18$

$0 \times 2 = 0$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 4 = 8$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 2 = 4$

$8 \times 2 = 16$

$2 \times 0 = 0$

$2 \times 6 = 12$

$0 \times 2 = 0$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 2 = 6$

$10 \times 2 = 20$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 8 = 16$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 9 = 18$

$5 \times 2 = 10$

$6 \times 2 = 12$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 10 = 20$

$8 \times 2 = 16$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 10 = 20$

#### 2. Résous le problème.

Deux fois par semaine, Julie et Laura font un footing de 20 minutes autour du stade municipal.

Julie arrive à parcourir 1 700 m à chaque fois tandis que Laura se contente de 1 500 m.

a)  $2 \times 20 = 40$  → Chaque semaine, Julie et Laura courent 40 minutes.

b)  $2 \times 1\,700 = 3\,400$  → Chaque semaine, Julie parcourt 3 400 mètres.

c)  $2 \times 1\,500 = 3\,000$  → Chaque semaine, Laura parcourt 3 000 mètres.

d)  $3\,400 - 3\,000 = 400$  → Chaque semaine, Julie parcourt 400 mètres de plus que Laura.

