

Prénom :
Date :

**LEUR / LEURS**

**leur** : ..... Il est souvent placé devant un ..... et ne prend jamais de.....

A la place de **leur**, on peut dire ..... ( qui est son équivalent au singulier)

.....

.....

**leur / leurs** : ..... ( adjectifs possessifs)

Ils s'accordent avec le ..... qu'ils déterminent.

A la place de **leur / leurs**, on peut dire .....

.....

.....

**Exercices****1. Mets au pluriel le mot ou le groupe de mots écrits en gras.**

Je **lui** téléphone souvent. → .....

Les élèves terminent **leur** exercice. → .....

**Leur** chien aboie toutes les nuits. → .....

Léa **lui** donne à boire. → .....

**2. Complète les phrases avec leur ou leurs.**

• Mes voisins promènent ..... chiens plusieurs fois par jour. Ils ..... mettent une muselière avant de sortir de ..... immeuble. Pourtant je ne pense pas qu'ils soient méchants mais ..... corpulence est impressionnante.

• Mes cousins partent à la piscine avec ..... copains. .... mère dit à ..... père :  
- Mets-..... une serviette et ..... maillots dans ..... sac de sport et dis-.....  
de ne pas oublier de prendre ..... goûters et un peu d'eau.

Prénom :
Date :

## LEUR / LEURS

**leur** : *pronom*. Il est souvent placé devant un *verbe* et ne prend jamais de *s*.

A la place de **leur**, on peut dire *lui* ( qui est son équivalent au singulier)

*Eric leur dit bonjour.*

*Eric lui dit bonjour.*

**leur / leurs** : *déterminant* ( adjectifs possessifs)

Ils s'accordent avec le *nom commun* qu'ils déterminent.

A la place de **leur / leurs**, on peut dire *le, la, l', les*

*Les parents accompagnent leurs enfants à leur école.*

*Les parents accompagnent les enfants à l'école.*

### Exercices

#### 1. Mets au pluriel le mot ou le groupe de mots écrits en gras.

Je **lui** téléphone souvent. → *Je leur téléphone souvent.*

Les élèves terminent **leur** exercice. → *Les élèves terminent leurs exercices.*

**Leur** chien aboie toutes les nuits. → *Leurs chiens aboient toutes les nuits.*

Léa **lui** donne à boire. → *Léa leur donne à boire.*

#### 2. Complète les phrases avec leur ou leurs.

• Mes voisins promènent *leurs* chiens plusieurs fois par jour. Ils *leur* mettent une muselière avant de sortir de *leur* immeuble. Pourtant je ne pense pas qu'ils soient méchants mais *leur* corpulence est impressionnante.

• Mes cousins partent à la piscine avec *leurs* copains. *Leur* mère dit à *leur* père :

- Mets-*leur* une serviette et *leurs* maillots dans *leur* sac de sport et dis-*leur*

de ne pas oublier de prendre *leurs* goûters et un peu d'eau.