

Prénom :
Date :

LEUR / LEURS

leur :

A la place de **leur**, on peut dire

Dans ce cas, **leur** ne prend jamais de

.....
.....

leur →

leur / leurs :

A la place de **leur / leurs**, on peut dire

Dans ce cas, **leur / leurs** s'accordent avec le qu'ils déterminent.

.....
.....

leur →

leurs →

Exercices

1. Dans chaque phrase, indique la nature de *leur* ou *leurs* et ajoute un s si nécessaire.

Ex : Tu leur..... expliques la leçon. (*pronom personnel*)

Ils écrivent à leurs cousins. (*déterminant*)

Les parents s'inquiètent souvent pour l'avenir de leur..... enfants. (.....)

Leur..... joie est immense. (.....)

Julien ne leur..... fait pas confiance. (.....)

2. Complète les phrases avec *leur* ou *leurs*.

• Les élèves laissent livre dans casier quand professeur ne donne pas de leçon à apprendre. Ainsi, cartables sont moins lourds à porter.

• Les élèves laissent livres dans casier quand professeurs ne donnent pas de leçon à apprendre. Ainsi, cartable est moins lourd à porter.

Prénom :
Date :

LEUR / LEURS

Noëlle Del Pino

leur : *pronom personnel*

A la place de **leur**, on peut dire *lui*

Dans ce cas, **leur** ne prend jamais de *s*

Paul leur raconte une histoire drôle.

Paul lui raconte une histoire drôle.

leur → *lui*



leur / leurs : *déterminants*

A la place de **leur / leurs**, on peut dire *le, la, l', les*

Dans ce cas, **leur / leurs** s'accordent avec le *nom commun* qu'ils déterminent.

Leurs voisins vendent leur maison.

Les voisins vendent la maison.

leur → *le, la, l'*

leurs → *les*



Exercices

1. Dans chaque phrase, indique la nature de *leur* ou *leurs* et ajoute un *s* si nécessaire.

Ex : Tu leur..... expliques la leçon. (*pronom personnel*)

Ils écrivent à leurs cousins. (*déterminant*)

Les parents s'inquiètent souvent pour l'avenir de leurs enfants. (*déterminant*)

Leur..... joie est immense. (*déterminant*)

Julien ne leur..... fait pas confiance. (*pronom personnel*)

2. Complète les phrases avec *leur* ou *leurs*.

• Les élèves laissent *leur* livre dans *leur* casier quand *leur* professeur ne

leur donne pas de leçon à apprendre. Ainsi, *leurs* cartables sont moins lourds à porter.

• Les élèves laissent *leurs* livres dans *leur* casier quand *leurs* professeurs ne

leur donnent pas de leçon à apprendre. Ainsi, *leur* cartable est moins lourd à porter.